

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ИТОГАМ ПРОБНОГО ОГЭ по информатике

2022-2023 учебный год

02 марта 2023 года был проведен пробный экзамен в форме ОГЭ по информатике.

Назначение предэкзаменационной работы – оценить уровень подготовки по информатике выпускников основной школы.

Цель:

- отработать процедуру организации и проведения ОГЭ;
- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс основного общего образования;
- определить качество заполнения бланков ОГЭ;
- оценить подготовку выпускников 9-х классов по информатике.

ОГЭ по информатике в 9 классе выбрал 1 обучающийся.

Учитель информатики: Стряпчева А.С.

Обучающемуся был предложен демонстрационный вариант экзаменационной работы ОГЭ по информатике для обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. КИМы подготовлены «ФИПИ» и полностью соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

На выполнение работы даётся 2,5 часа (150 минут).

Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа состоит из 15 заданий: базового **уровня сложности** 10, повышенного — 3, высокого — 2. Заданий с кратким ответом — 12, с развернутым ответом — 3. Работа рассчитана на 150 минут.

Максимальный балл за все задания-19. Максимум за первую часть — 10 баллов, за вторую 9.

Перевод баллов в оценку:

- Оценка 2 - это 0-4 баллов
- Оценка 3 - это 5-10 баллов
- Оценка 4 - это 11-16 баллов
- Оценка 5 - это 17-19 баллов

Анализ показал, сумма верных ответов у учащегося составила баллов 9, что соответствует оценке «3».

Исходя из проверенной работы, можно сделать вывод о том, что обучающийся готовится к экзамену, но еще есть пробелы в заданиях первой и второй части. Особые трудности вызвали задания № 14 (работа с электронными таблицами) и 15(составление коротких программ для исполнителя Робот или на языке программирования).

Рекомендации:

- обратить внимание на слабое умение обучающегося в исполнении алгоритма записанном на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки, умении анализировать информацию, представленную в виде схем, умении исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд, усилить подготовку обучающихся по темам:

-алгоритмизация и программирование;

-представление и обработка информации;

-проектирование и моделирование;

математические инструменты, динамические (электронные) таблицы.

- проанализировать типичные ошибки, допущенные в ходе ОГЭ по информатике.

Учитель информатики:
Стряпчева А.С.